



BNP PARIBAS



CELEO  
ZRÓWNOWAŻONEGO  
ROZWOJU



## Jak grać?



Wytnij karty.



To Wasze banknoty, które zastąpią prawdziwe kieszonkowe.

Wydrukuj planszę.



The budget sheet is titled 'BUDŻET SAMODZIELNIAKA'. It features two main columns: 'WPLYWY' (Income) on the left and 'WYDATKI' (Expenses) on the right. The 'WPLYWY' column includes sections for 'KIESZONKOWE' (Pocket money), 'PŁACA RODZICIELNA' (Parental allowance), 'PREZENTY' (Gifts), and 'WYPŁACANE NIEOCPŁYWANE PRZEKAZANIA' (Paid non-repayable transfers). The 'WYDATKI' column includes 'BIEŻĄCE WYDATKI' (Current expenses), 'WAGLE WYDATKI' (Important expenses), and 'PREZENTY DLA INNYCH I POMOC' (Gifts for others and help). A central 'OSZCZĘDNOŚCI' (Savings) section is also present. Each section has a grid of boxes for recording amounts. Logos for BNP Paribas and CELEO are visible at the bottom.

Pomoże w gospodarowaniu wpływami i wydatkami oraz pokaże, skąd się biorą i na co się rozchodzą pieniądze. Postępuj według scenariusza, wykorzystując każdą okazję do rozmów z dzieckiem. Wspieraj jego decyzje i bądź autentyczny.

### RUNDA 1.

1. Ustal z dzieckiem wysokość tygodniowego kieszonkowego, np. 40 złotych. Korzystając z kart, połóż umówioną kwotę na polu Kieszonkowe w kolumnie Wpływy. Każda karta oznacza 10 złotych, więc przekazujesz dziecku 4 karty. Zapiszcie kwotę kieszonkowego z lewej strony.

2. Dziecko decyduje, na co przeznaczyć pieniądze. Rozkłada otrzymane karty na polach: Oszczędności i Bieżące Wydatki. Innych pól na razie nie wykorzystuje.



3. Zapiszcie kwoty przy polach. Suma Wpływów zapisana po lewej stronie powinna równać się sumie Wydatków i Oszczędności razem wziętych.

## RUNDA 2.

4. Drugi tydzień. Przekaż dziecku umówioną kwotę kieszonkowego, np. 40 złotych.

**Zdarzenie 1.** W tym tygodniu dziecko gubi 10 złotych. Poproś, żeby położyło jedną kartę na polu Nagłe Wydatki. Pozostałe karty dziecko rozkłada na polach Bieżących Wydatków i Oszczędności, ma jednak do dyspozycji o 10 złotych mniej.

**Zdarzenie 2.** Zachęć dziecko do dodatkowej pomocy w domu, np. przy wyniesieniu śmieci, myciu samochodu, może sąsiad potrzebuje wyprowadzić psa? Porozmawiaj o tym z dzieckiem czy jest w stanie wykonać to zadanie. Jeżeli się zdecyduje, opowiada rodzicowi, w jaki sposób je wykona, opisując każdy szczegół. Rodzic na koniec ocenia, czy sposób wykonania pracy spełni jego oczekiwania.

5. Wynagrodź dziecko kwotą 20 złotych i przekaz mu 2 karty. Pozwól zadysponować nimi zgodnie z potrzebami.

6. Zapiszcie wszystkie kwoty. Suma Wpływów oraz Wydatków wraz z Oszczędnościami muszą się zgadzać.

## RUNDA 3.

7. Trzeci tydzień.

**Zdarzenie 3.** Niestety, w tym tygodniu nie możesz przekazać dziecku umówionej kwoty kieszonkowego, a dotrzymywanie słowa to ważna sprawa. Wytłumacz dziecku powód, np. jakie niespodziewane wydatki pojawiły się w Twoim budżecie. Porozmawiajcie o tym.

**Zdarzenie 4.** Na szczęście odwiedzają Was dziadkowie, którzy przekazują dziecku prezent!

8. Połóż na polu Prezenty 50 złotych (5 kart) i zapisz wysokość kwoty.

9. Dziecko gospodaruje pieniędzmi z prezentu, rozdzielając je na wybrane pola.

10. Zapiszcie wszystkie kwoty – jw.

**Zdarzenie 5.** Dziecko jest zaproszone na urodziny najlepszego kolegi albo koleżanki. Wszyscy składają się na prezent po 40 złotych. Wcześniej dziecko otrzymało od dziadków 50 złotych. Co zrobi? Pójdzie czy nie pójdzie na urodziny? Jaki scenariusz wybierze? Pozwól dziecku samemu zdecydować.

11. Dziecko kładzie karty na polach.

12. Zapiszcie wszystkie kwoty – jw.

## RUNDA 4.

13. Czwarty tydzień. Przekazujesz dziecku kolejną kwotę kieszonkowego.

**Zdarzenie 6.** Dziecko ma pomysł, żeby zorganizować wyprzedaż garażową nieużywanych zabawek, książek albo ubrań. Przy Twojej pomocy udaje mu się zarobić 30 złotych. Dziecko otrzymuje trzy karty na polu Wyprzedaż Nieużywanych Przedmiotów i dysponuje nimi według uznania.

**Zdarzenie 7.** W tym tygodniu dziecko postanowiło kupić sobie coś za zaoszczędzone pieniądze. Wymarzona rzecz kosztuje 100 złotych.

14. Ten zakup oznacza, że dziecko musi skorzystać z kart zbieranych na polu Oszczędności. Czy to się uda? Jeśli nie, zapytaj dziecko, co zrobi z zaoszczędzoną kwotą? Porozmawiajcie o tym. Koniecznie pochwal dziecko za każdą zaoszczędzoną kwotę.

Grajcie w Budżet Samodzielniaka po swojemu! Wymyślajcie nowe zdarzenia i rozmawiajcie o nich, szanując swoje decyzje. Każda jest ważna, bo uczy świadomego podejścia do pieniędzy, a rodzicom i dzieciom daje okazję, by się jeszcze lepiej poznać!



# PROPOZYCJA DODATKOWYCH PYTAŃ DO GRY

CZY MÓGŁEBYŚ ZAOSZCZĘDZIĆ WIĘCEJ?  
CO MUSIAŁEBYŚ ZROBIĆ?



CZY WARTO MIEĆ JAKIEŚ FINANSOWE CELE  
NA ZAKUP UPRAŻNIONEJ RZECZY?  
JAKIE TY MASZ CELE?



CO POWINIENEŚ ZROBIĆ,  
ABY NIE ZGUBIĆ PIENIĘDZY?



CO ZROBISZ, JEŚLI KTOŚ ZAOFERUJE CI PRACĘ,  
JEDNAK ZAPROONUJE ZBYT  
MAŁE DLA CIEBIE WYNAGRODZENIE  
ZA WYKONANIE ZADANIA?

JAK SIĘ CZUŁEŚ, GDY NIE POSZEDŁEŚ NA URODZINY DO  
KOLEGI/KOLEŻANKI I NIE KUPIŁEŚ MU PREZENTU,  
A OTRZYMANE PIENIĄDZE ZAOSZCZĘDZIŁEŚ?

CZY ZAŁOŻENIE KONTA W BANKU JEST/  
BYŁOBY DOBRYM POMYSŁEM?  
JAKIE SĄ WADY I ZALETY POSIADANIA TAKIEGO KONTA?



CZY ŻAŁOWAŁEŚ, ŻE WYDAŁEŚ PIENIĄDZE NA  
PREZENT DLA KOLEŻANKI/KOLEGI?  
CO ZYSKAŁEŚ, A CO STRACIŁEŚ?

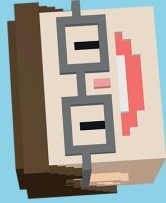
CO JEST NAJTRUDNIEJSZEGO  
W OSZCZĘDZANIU?



CO CZUŁEŚ, GDY RODZICE NIE DALI CI  
KIESZONKOWEGO? CZY BYŁEŚ NA NICH ZŁY?

CO CZUŁEŚ, GDY RODZICE NIE DALI CI  
KIESZONKOWEGO? CZY BYŁEŚ NA NICH ZŁY?





WPLYWY

# BUDŻET SAMODZIELNIAKA

1	-----
2	-----
3	-----
4	-----

KIESZONKOWE

1	-----
2	-----
3	-----
4	-----

PRACA DODATKOWA

1	-----
2	-----
3	-----
4	-----

PREZENTY

1	-----
2	-----
3	-----
4	-----

WYPRZEDAŻ NIEUŻYWANYCH PRZEDMIOTÓW

SUMA >>> -----

BRAWO



OSZCZĘDNOŚCI

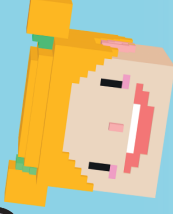
1	-----
2	-----
3	-----
4	-----

SUMA >>> -----



BNP PARIBAS

WYDATKI



1	-----
2	-----
3	-----
4	-----

BIEŻĄCE WYDATKI

1	-----
2	-----
3	-----
4	-----

NAGŁE WYDATKI

1	-----
2	-----
3	-----
4	-----

PREZENTY DLA INNYCH I POMOC

SUMA >>> -----



CELE  
ZROWNOWAŻONEGO  
ROZWOJU



BANKNOTY DO WYDRUKU

