

# MISJA OSZCZĘDZANIE

## Scenariusz dla klasy III

Czas trwania: 45 do 90 min.

Liczba uczniów: maksymalnie 30 osób w grupie

Tematyka zajęć: Gra planszowa – Misja Oszczędzanie



## Cele edukacyjne:

- Dziecko wyjaśnia, czym są oszczędności, jak się oszczędza, wymienia różne formy płatności (gotówkowa i karta płatnicza).
- Dziecko ma świadomość obecności innych walut oraz warunków wymiany walutowej.
- Dziecko potrafi rozróżnić słabe hasło dostępu do konta bankowego od silnego. Wie, jak stworzyć skomplikowane hasło.
- Dziecko rozpoznaje monety i banknoty, potrafi uporządkować je zgodnie z gradacją, sumuje i rozdziela pieniądze o nominatach 1 zł, 2 zł i 5 zł oraz 10 zł, 20 zł, 50 zł, 100 zł, 200 zł i 500 zł. Wykonuje proste działania matematyczne na monetach i banknotach.
- Zna i potrafi wymienić cele oszczędzania. Wie, że niektóre cele mogą być krótkoterminowe, a inne długoterminowe. Rozumie, że oszczędzanie pieniędzy powinno uwzględniać także pomoc innym osobom.
- Stosuje reguły gry Misja Oszczędzanie.

Organizator

## Uzasadnienie związku treści edukacyjnych, zawartych w scenariuszu, do Podstawy Programowej (2024).

Scenariusz realizuje następujące treści podstawy programowej:

- W ramach kształcenia ogólnego rozwija kompetencje takie jak przedsiębiorczość, „pracę w zespole i społeczną aktywność”.
- W zakresie edukacji matematycznej: „wykonuje obliczenia pieniężne (...) rozróżnia nominały na monetach i banknotach, wskazuje różnice w ich sile nabywczej”.
- W zakresie edukacji informatycznej: „stosuje zasady bezpieczeństwa podczas korzystania z urządzeń cyfrowych”.

### Materiały niezbędne do przeprowadzenia zajęć

Prezentacja nagrana na komputer i rzutnik gotowy do wyświetlania prezentacji, nożyczki dla każdego ucznia, karty pracy 1, 2 i 3 dla każdego ucznia, kosz na resztki wycinanych elementów, wycięte zadania zdarzeń, dwa woreczki na pocięte karty zdarzeń i marzeń, 30 kart papieru oraz 4 kartki w innym kolorze (np. niebieskim), symbolizujące niedziele, trzy słoiki z przebitymi denkami za pomocą noża, pocięty wcześniej zestaw zabawkowych pieniędzy (karta pracy 2).

### Metody pracy

Objaśnienie i pogadanka wspomagane prezentacją komputerową, ćwiczenia rozróżniania hasła dostępu do konta bankowego, ćwiczenia matematyczne w posługiwaniu się pieniędzmi, rozmowa połączona z burzą mózgow, zespołowa gra planszowa, karty pracy jako forma pracy samodzielnej w domu.

### Uwaga metodyczna

Sugerujemy, aby scenariusz był realizowany wśród uczniów, którzy poznali już zagadnienie pieniądza (wartość pieniądza, gradacja) oraz mieli ćwiczenia w płaceniu pieniędzmi (w tym: ćwiczyli rozmięnianie pieniędzy na drobne). Możesz skorzystać z gotowych scenariuszy z Misji Kieszonkowe, które poruszają wspomniane zagadnienia.

### Przygotowanie pomieszczenia przed rozpoczęciem zajęć:

- Przygotuj komputer, nagraj na niego prezentację i ustaw rzutnik
- Przygotuj miejsce w sali do rozłożenia gry planszowej
- Wytnij karty zdarzeń i umieść je w woreczku
- Uporządkuj karty pracy dla każdego ucznia, które rozdasz po zajęciach

## PRZEBIEG

**Wprowadzenie do tematu zajęć – wyjaśnienie zagadnień: oszczędności, konto bankowe, karta płatnicza, płatności elektroniczne (bezgotówkowe), cyberbezpieczeństwo, waluty i oszczędzanie w innych walutach.**

Przewidywany czas: **5** min.

(Prezentacja: slajd 2). Nauczyciel pyta dzieci, co to znaczy oszczędzać pieniądze? Podsumowuje wypowiedzi dzieci, tłumacząc, że pieniądze możemy zbierać w skarbnice, przetrzymywać w banku na kontach oszczędnościowych i lokatach. Można także zarabiać na posiadanych pieniądzach, np. wymieniać w banku pieniądze na inne waluty i korzystać z zysków w różnicach między kursami (prezentacja: slajd 2).

Nauczyciel zwraca się do uczniów z pytaniem, czym jest konto bankowe (prezentacja: slajd 3), po czym uzupełnia dziecięce wypowiedzi. Zwraca uwagę, że trzymane w banku pieniądze mają wymiar elektroniczny (pieniądze elektroniczne). Posiadane pieniądze mogą być wypłacane w bankomacie i niektórych kasach sklepowych. Przy użyciu kart płatniczych można zapłacić za zakupy (płatności bezgotówkowe). Trzymając pieniądze w banku nie musimy nosić gotówki przy sobie i zapisać namy do nich

