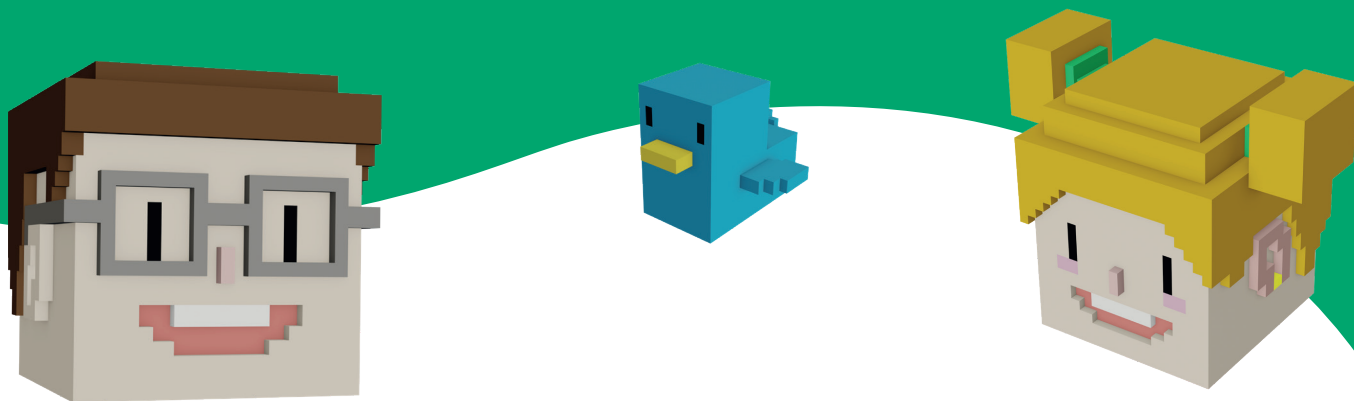


PRZEWODNIK V - KONKURS PLASTYCZNY



Założenie: celem konkursu jest promowanie umiejętności oszczędzania poprzez opracowanie atrakcyjnych sposobów gromadzenia oszczędności i stworzenie np. skarbonek (dla młodszych) i lapbooków (dla starszych uczniów).

Szacowany czas realizacji: tydzień (zebranie materiałów i opracowanie).

Miejsce: klasa szkolna i praca w domu.

Uwaga! Wykonane lapbooki i skarbonki mogą zostać zaprezentowane podczas kiermaszu szkolnego.

Poziom klas I – III

Faza przygotowania:

- Nauczyciel ogłasza konkurs. Przedstawia kategorie konkursowe, w których dzieci mogą wziąć udział. Przykładowe kategorie konkursowe dla klas I-III:
 - Forma plastyczno-techniczna: wykonanie skarbonki, w której można gromadzić pieniądze
 - Forma rysunkowa: rysunek do hasła „Misja Kieszonkowe”
 - Forma rysunkowa: opracowanie pieniędzy przyszłości. Jak będą wyglądały pieniądze za 100 lat.
- Nauczyciel przekazuje rodzicom informacje o konkursie, kategoriach konkursowych, warunkach uczestnictwa i terminie złożenia prac. Zachęca do wzięcia udziału i pomocy dzieciom w przygotowaniu prac.
- Nauczyciele powołuje jury, które stanowią nauczyciele szkoły, którzy chcą pomóc w wyborze najlepszych prac w trzech kategoriach konkursowych.

Przebieg wydarzenia:

- Dzieci wykonują prace w domu, a w wyznaczonym terminie dostarczają prace do klasy.
- Nauczyciel dziękuje za wszystkie prace, chwali je i przekazuje prace do oceny jury.
- Jury wybierają trzy najlepsze prace i na forum klasy ogłaszają wyniki i przekazują symboliczne nagrody.

Ocenie pracy mogą podlegać:

- Kreatywność
- Zaangażowanie
- Forma wykonania

Poziom klas IV – VI

Faza przygotowania:

- Nauczyciel wyjaśnia dzieciom ideę lapbooka i dzieli ich na grupy.
- Nauczyciel wyjaśnia dzieciom ideę tworzenia lapbooka. Podaje przykłady gotowych prac
- Nauczyciel powołuje jury, które stanowią nauczyciele szkoły, którzy chcą pomóc w wyborze najlepszych prac.

Przebieg wydarzenia:

- Nauczyciel przedstawia kryteria oceny wykonania lapbooka:
 - duża liczba informacji
 - atrakcyjność i różnorodność form przedstawienia informacji
 - estetyka pracy i wytrzymałość konstrukcji.
- Zadaniem uczniów jest przygotowanie w grupach informacji o atrakcyjnych sposobach oszczędzania. W tym celu w ramach zadania domowego zbierają dane na ten temat i przygotowują informacje w formie gotowej do przyklejenia.
- Na zajęciach w klasie grupy łączą wszystko w jeden lapbook.
- Nauczyciel przekazuje jury pracę uczniów i kryteria oceny.
- Jury wybierają trzy najlepsze prace i na forum klasy ogłaszają wyniki i przekazują symboliczne nagrody.
- Nauczyciel wraz z uczniami może zaprosić rodziców lub uczniów innych klas, aby przedstawić wykonane prace.

Przygotowanie pracy konkursowej

Nauczycielu, pamiętaj, że Twoje zgłoszenie konkursowe powinno zawierać:

- Opis organizowanego wydarzenia o tematyce finansowej związanej z oszczędzaniem: jakie wydarzenie zostało zorganizowane przez Klasę, jego przebieg oraz atrakcje, o ile zostały zaplanowane, a także czas trwania oraz jego termin.
- Zdjęcia wykonane przez Opiekuna w trakcie realizacji wydarzenia.

Pamiętaj również, że przewodnik jest jedynie podpowiedzią i jeżeli wspólnie z uczniami macie swój pomysł na realizację zadania konkursowego, możecie je zrealizować w oparciu o scenariusze edukacyjne.

Wskazówki dot. fotorelacji

- Zgłoszenie konkursowe najlepiej przygotować do wysyłki w postaci pdf.
- **Pamiętaj, aby załączone do pracy zdjęcia nie zawierały wizerunku dzieci z innych klas.**
- Całe zgłoszenie konkursowe – dokument zawierający punkty opisane wyżej nie powinien zajmować więcej niż 30 MB.

